

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит»

Год утверждения программы 2025 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Н.А. Никифорова

Составитель актуализации **О.Г. Конюкова**

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «28» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:
ст. преподаватель - **О.Г. Конюкова**

Анализ инвестиционных процессов: приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», 2025 года набора, – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2025 – 24 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	17
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины – Анализ инвестиционных процессов

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль «Учет, анализ и аудит», 2025 года набора.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов.	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: – методические основы и существенные характеристики инвестиций, – нормативно-правовое обоснование применения типовых и модернизированных методик оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; – задачи, решаемые привлечением и использованием инвестиций. Уметь: – производить расчеты эффективности инвестиций, предполагаемых к использованию; – использовать нормативно-правовые акты при обосновании применения методик для принятия инвестиционных решений.
ПКП-3	Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.	1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.	Знать: – методы обоснования и оценки инвестиционных решений; – способы исследования инвестиционных рисков; – методы организации управления реализацией инвестиционных проектов. Уметь: – определять методы необходимые для подготовки, обработки и анализа финансовой и нефинансовой информации. – оценивать результаты применения методов анализа финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-анализ» является дисциплиной предпрофильного профессионального цикла при подготовке бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», 2025 года набора.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит», 2024 года набора очная форма обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

Виды учебной работы по дисциплине	7 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Контактная работа-Аудиторные занятия	68	68
Лекции	24	24
Семинары или практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.

Инвестиции как экономическая категория. Функции инвестиций в процессе общественного воспроизводства. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования: на макроуровне и уровне отдельного предприятия. Объекты и субъекты инвестирования. Характеристика основных участников инвестиционного процесса. Типы инвесторов: стратегические и портфельные, индивидуальные и институциональные и др. Учёт интересов различных участников инвестиционного проекта. Основные признаки классификации инвестиций. Виды и формы инвестиций: реальные и финансовые, материальные и нематериальные, прямые и косвенные, чистые и трансфертные, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

Тема 2. Теоретические основы анализа инвестиционных процессов.

Цели и задачи анализа инвестиционных процессов. Основные концепции, используемые в анализе инвестиционных процессов. Место анализа инвестиционных процессов в системе анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации. Факторы роста инвестиционной активности организаций. Роль и значение инвестиций в развитие экономики. Инвестиционный климат страны и региона.

Тема 3. Информационное обеспечение анализа инвестиционных процессов.

Нормативно-законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ. Группы пользователей информационной базы инвестиционного анализа. Классификация источников информации для проведения инвестиционного анализа. Информация необходимая для проведения инвестиционного анализа. Структура ТЭО инвестиционных проектов и характеристика основных его разделов. Понятие и структура бизнесплана инвестиционного проекта. Понятие и структура инвестиционного меморандума. Рассмотрение процесса оценки инвестиционного проекта как итерационного, связанного с необходимостью корректной оценки проекта с точки зрения различных участников.

Тема 4. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных процессов в организации.

Система показателей оценки экономической эффективности инвестиционных процессов в организации. Понятие обыкновенного и обязательного аннуитета. Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета. Понятие, принципы и методика расчета, области применения чистой текущей стоимости. Особенности модифицированной внутренней нормы доходности. Методика расчета средних годовых показателей инвестиционной привлекательности проекта. Методика расчетов индекса рентабельности инвестиций. Методики сравнительного анализа проектов с равными и неравными сроками реализации. Принципы распределения капитала между альтернативными вариантами инвестиционных проектов. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных потоков. Ставка дисконтирования и методы ее обоснования.

Тема 5. Источники финансирования инвестиционных процессов в организации.

Финансирование инвестиционных процессов в организации. Собственные и заемные средства. Долгосрочное кредитование и лизинг. Первичная публичная эмиссия акций (IPO) и венчурное финансирование. Бюджетное финансирование. Модель связи типа финансирования и жизненного цикла компании. Премия за риск. Кумулятивный метод оценки премии за риск. Расчет WACC проекта. Модель оценки капитальных активов (CAPM). Учет решений по финансированию при расчете NPV проекта: учет в денежных потоках и учет в ставке дисконтирования.

Тема 6. Анализ и управление инвестиционными процессами реального инвестирования.

Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов, основанных на применении концепции дисконтирования. Исследование условий реализуемости и показателей эффективности при выборе проектов.

Тема 7. Анализ и управление инвестиционными процессами финансового инвестирования.

Сущность ценных бумаг. Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг.

Тема 8. Анализ и управление смешанным инвестиционным портфелем организации.

Портфель инвестиционных проектов: понятие, типы и особенности. Инвестиционная программа организации. Основные этапы формирования инвестиционной программы. Поиск идей и разработка проектов. Предварительная фильтрация и отбор проектов. Методы и критерии отбора инвестиционных проектов для формирования портфеля. Выбор методов формирования различных типов инвестиционных портфелей. Анализ инвестиционных проектов

различной продолжительности. Инвестиционные решения о замене имеющихся активов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль «Учет, анализ и аудит», 2025 года набора очная форма обучения.

№ п/п	Наименование темы (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Экономическая сущность и классификация инвестиций	14	6	2	4	8	Устный опрос. Решение тестов и задач
2	Теоретические основы анализа инвестиционных процессов	14	6	2	4	8	Устный опрос. Решение тестов и задач
3	Информационное обеспечение анализа инвестиционных процессов	18	8	2	6	10	Устный опрос. Решение тестов и задач
4	Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных процессов в организации	18	8	2	6	10	Устный опрос. Решение тестов и задач
5	Источники финансирования инвестиционных процессов в организации	20	10	4	6	10	Устный опрос. Решение тестов и задач
6	Анализ и управление инвестиционными процессами реального инвестирования	20	10	4	6	10	Устный опрос. Решение тестов и задач
7	Анализ и управление инвестиционными процессами финансового инвестирования	20	10	4	6	10	Устный опрос. Решение тестов и задач
8	Анализ и управление смешанным инвестиционным портфелем компании	20	10	4	6	10	Устный опрос. Решение тестов и задач
	ИТОГО	144	68	24	44	76	Устный опрос. Решение тестов и задач
	Итого в %	100	47	17	30	53	Зачет

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольной работы и тестовые задания.

Таблица 4

Тематика практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.	1. Объекты и субъекты инвестирования. 2. Характеристика основных участников инвестиционного процесса. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-25 Раздел 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 2. Теоретические основы анализа инвестиционных процессов.	1. Основные концепции, используемые в анализе инвестиционных процессов. 2. Роль и значение инвестиций в развитие экономики. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-25 Раздел 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 3. Информационное обеспечение анализа инвестиционных процессов.	1. Группы пользователей информационной базы инвестиционного анализа. 2. Информация необходимая для проведения инвестиционного анализа. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-25 Раздел 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 4. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных процессов в организации.	1. Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета. 2. Особенности модифицированной внутренней нормы доходности. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-25 Раздел 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 5. Источники финансирования инвестиционных	1. Кумулятивный метод оценки премии за риск 2. Расчет WACC проекта 3. Модель оценки капитальных активов	Рассмотрение основных вопросов темы.

процессов в организации.	(CAPM). Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-25 Раздел 9: 1-6	Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 6. Анализ и управление инвестиционными процессами реального инвестирования.	1. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. 2. Методика расчета, правила применения методов, основанных на применении концепции дисконтирования. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-25 Раздел 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 7. Анализ и управление инвестиционными процессами финансового инвестирования.	1. Понятие акции, облигации. 2. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-25 Раздел 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 8. Анализ и управление смешанным инвестиционным портфелем организации.	1. Портфель инвестиционных проектов: понятие, типы и особенности. 2. Методы и критерии отбора инвестиционных проектов для формирования портфеля. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-25 Раздел 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Итого	44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль «Учет, анализ и аудит», 2025 года набора очная форма обучения.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.	Типы инвесторов: стратегические и портфельные, индивидуальные и институциональные и др. Финансовые рынки и институты: классификация, основные функции и роль в инвестиционном процессе.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 2. Теоретические основы анализа инвестиционных процессов.	Инвестиционный климат страны и региона. Инвестиционная привлекательность страны, отрасли и конкретного предприятия.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий;

		выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Информационное обеспечение анализа инвестиционных процессов.	Структура ТЭО инвестиционных проектов и характеристика основных его разделов. Понятие и структура инвестиционного меморандума.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 4. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных процессов в организации	Методики сравнительного анализа проектов с равными и неравными сроками реализации. Принципы распределения капитала между альтернативными вариантами инвестиционных проектов.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 5. Источники финансирования инвестиционных процессов в организации.	Долгосрочное кредитование и лизинг. Первичная публичная эмиссия акций (ИРО) и венчурное финансирование. Бюджетное финансирование.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 6. Анализ и управление инвестиционными процессами реального инвестирования.	Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 7. Анализ и управление инвестиционными процессами финансового инвестирования.	Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 8. Анализ и управление смешанным инвестиционным портфелем организации.	Выбор методов формирования различных типов инвестиционных портфелей. Анализ инвестиционных проектов различной продолжительности. Инвестиционные решения о замене имеющихся активов.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 5)

Цель контрольной работы - закрепить полученные теоретические знания по учебной дисциплине «Анализ инвестиционных процессов» и сформировать практические навыки по анализу и оценке инвестиций. Контрольная работа выполняется студентом в письменном виде. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам теории инвестирования, анализа и оценки эффективности инвестиций и приобретаются навыки практической работы. Для выполнения задания необходимо изучить соответствующие нормативные документы и экономическую литературу, рекомендуемые для изучения данной учебной дисциплины. Каждое задание предполагает ответ на теоретический вопрос. Студент должен подробно (на 2-3 стр.) рассмотреть все аспекты вопроса, а также отразить современное состояние и тенденции развития указанной проблемы в РФ. Решение задачи предполагает приведение алгоритма расчета и объяснение экономического смысла полученного значения показателя. При выполнении тестовых заданий следует указывать номера правильных ответов - не менее одного, в зависимости от смыслового содержания теста. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у

преподавателя. Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по зачетной системе.

Вариант 1

Теоретический вопрос 1. Экономическую эффективность каких альтернативных инвестиционных проектов можно оценивать на основе затрат, почему и с использованием какого показателя.

Тест № 1. Вложение средств в основной капитал (основные средства) представляет собой ...

Тест № 2. В точке Фишера:

- 1) NPV и ставка дисконта одинаковы для каждого из альтернативных проектов
- 2) IRR равна нулю
- 3) NPV является отрицательным
- 4) $WACC > IRR$
- 5) $WACC < IRR$
- 6) $WACC = IRR$

Задача 1. Организация планирует построить новый цех, оснащенный современным оборудованием. Стоимость данного инвестиционного проекта составляет 70 млн. руб. При этом ожидаемые годовые чистые денежные потоки в первые три года соответственно составят: 30, 50 и 60 млн. руб. В четвертом году необходимо проведение модернизации оборудования, затраты на которую составят 50 млн. руб. При этом ожидается поступление денежных потоков в последующие два года соответственно 40 и 70 млн. руб.

Стоимость капитала при строительстве нового цеха составит 15%, при проведении модернизации 12%.

Необходимо:

1. Обосновать целесообразность строительства и модернизации.
2. Рассчитать MIRR, использовать его в качестве критерия принятия решения.

Задача 2. Проект, требующий инвестиций в размере 10 млн. руб. будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2,6 млн. рублей ежегодно. Стоит ли принимать этот проект, если ставка дисконтирования равна 9%? При учете риска ставка увеличивается на 1% в год.

Вариант 2

Теоретический вопрос 1. Как учитывать риск при оценке эффективности управления портфелем ценных бумаг.

Тест № 1. Инвестиционная политика – это ...

Тест № 2. Реальные инвестиции по сравнению с финансовыми:

- 1) являются главной формой реализации операционной деятельности организации
- 2) обеспечивают, как правило, более устойчивый уровень рентабельности
- 3) обеспечивают устойчивый денежный поток
- 4) имеют высокую степень защиты от инфляции
- 5) обеспечивают высокую ликвидность

Задача 1. Представлены два взаимоисключающих инвестиционных проекта А и Б одинаковой продолжительности (4 года). Исходная величина инвестиций в проект А – 700 тыс. руб., в проект Б – 100 тыс. руб.

Ежегодные чистые денежные потоки по годам реализации проекта А составляют 255 тыс. руб., проекта Б – соответственно 40,833 тыс. руб. Проведите сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов А и Б, используя для этих целей показатели чистой текущей стоимости (NPV), внутренней нормы доходности (IRR) и индекса рентабельности (PI). Для обоих проектов цена инвестированного капитала равна 14%. Определите значение

дисконтной ставки, при которой проекты А и Б будут иметь одинаковую величину чистой текущей стоимости. Составьте аналитическое заключение.

Задача 2. Безрисковая ставка процента сейчас равна 6%, а рыночная доходность составляет 11%. Определите требуемую норму доходности по инвестиционным инструментам. Первый инвестиционный инструмент имеет фактор «бета» 1,2. А второй инвестиционный инструмент имеет фактор «бета» 0,7.

Вариант 3

Теоретический вопрос 1. Какие методы целесообразно использовать при оценке экономической эффективности альтернативных инвестиционных проектов с различными сроками их жизненного цикла.

Тест № 1. Портфель, который на 80% состоит из акций выбранного рыночного индекса и на 20% - из безрисковых активов по отношению к портфелю инвестора с бета-коэффициентом 0,8 является....

Тест № 2. Методы оценки экономической эффективности комплиментарных инвестиционных проектов:

- 1) метод повторения проектов
- 2) метод эквивалентного аннуитета
- 3) IRR
- 4) метод ликвидации долгосрочного проекта в момент окончания краткосрочного
- 5) PI
- 6) метод затрат
- 7) NPV

Задача 1. Предприятие имеет возможность инвестировать до 85 млн. руб. в реальные инвестиционные проекты, при этом цена капитала составляет 10%.

Проект	Годовые денежные потоки (млн. руб.)				
	0	1	2	3	4
А	-30	6	11	13	12
Б	-20	4	8	12	5
В	-40	12	15	15	15
Г	-15	4	5	8	8

Составьте оптимальный инвестиционный портфель.

Задача 2. Компания рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в оборудование, стоимость которого 20000 дол. Ожидаемые чистые денежные поступления- 10000 дол. в год в течение трех лет. Через три года это оборудование можно будет продать за 1000 дол. Все значения даны в сопоставимых ценах, т.е. ценах настоящего времени. Процент на капитал- 10 % (реальная ставка дохода). В ближайшие три года ожидается инфляция в размере 10 %. Оцените эффективность проекта: а) используя реальную ставку дохода; б) используя денежную (номинальную) ставку дохода;

Сравнить полученные результаты. (млн. руб.)

Вариант 4

Теоретический вопрос 1. Какие инвестиционные решения должны приниматься в организации при реализации антикризисной политики

Тест 1. Для определения инвестиций как экономической категории существуют подходы:

- А. доходный;
- Б. ресурсный;
- В. расходный;
- Г. рисковый;
- Д. затратный.

Тест 2. К простым показателям оценки экономической эффективности проекта относятся: А. чистый дисконтированный доход;
 Б. бухгалтерская норма прибыли;
 В. внутренняя норма доходности;
 Г. простой срок окупаемости;
 Д. динамический срок окупаемости.
 Е. индекс рентабельности инвестиций.

Задача 1. Организация имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты:

- проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт;
 - проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в первый год = 55, во второй = 85, в третий = 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для организации проект, используя метод цепных повторов.

Задача 2. Определить доходность портфеля ценных бумаг организации по трем вариантам в млн. руб.:

Показатели	Варианты			
	1-ый	2-ый	3-ый	4-ый
1. Рыночная стоимость акций, входящих в портфель, на начало января отчетного года	3	3	3	3
2. Рыночная стоимость облигаций, входящих в портфель, на начало января отчетного года	7	7	7	7
3. Дополнительные инвестиции в облигации в феврале отчетного года	-	2	-	-
4. Рыночная стоимость акций, входящих в портфель, в июле отчетного года	-	-	-	3,5
5. Рыночная стоимость облигаций, входящих в портфель, в июле отчетного года	-	-	-	7
6. Дополнительные инвестиции в акции в июле отчетного года	-	-	-	2
7. Изъятие средств путем продажи акций в начале декабря отчетного года	-	-	2	-
8. Рыночная стоимость акций, входящих в портфель, на конец декабря отчетного года	2	2	0,5	4
9. Рыночная стоимость облигаций, входящих в портфель, на конец декабря отчетного года	9	11	9	9

Примерные тестовые задания

1. Проекты, которые допускают одновременное осуществление, называются:
А. альтернативными;
Б. комплементарными;
В. независимыми;
Г. замещающими.
2. Проекты, которые не допускают их одновременного осуществления, называются:
А. комплементарными;
Б. альтернативными;
В. замещающими;
Г. независимыми.
3. Денежный поток инвестиционного проекта, который состоит из исходных инвестиций и последующих доходов, называется:
А. неординарным;
Б. ординарным;
В. пропорциональным;
Г. непропорциональным.
4. Денежный поток инвестиционного проекта, в котором отрицательные и положительные значения чередуются, называется:
А. неординарным;
Б. ординарным;
В. пропорциональным;
Г. непропорциональным.
5. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла инвестиционного проекта:
А. инвестиционная;
Б. эксплуатационная;
В. предынвестиционная.
6. Условием финансовой реализуемости проекта является:
А. положительные значения сальдо совокупного денежного потока;
Б. неотрицательные значения сальдо совокупного денежного потока;
В. любые значения сальдо совокупного денежного потока.
7. Выделите составные части денежного потока от инвестиционного проекта:
А. поток денег от предынвестиционной, операционной и ликвидационной деятельности;
Б. выручка, затраты, капитальные вложения;
В. потоки денежных средств от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности;
Г. потоки денежных средств от производственной деятельности и капитальные затраты.
8. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:
А. дивиденды
Б. чистая прибыль
В. проценты
Г. амортизация
9. В рамках реализации инвестиционного проекта поступления за

счет уменьшения оборотного капитала относятся к притокам денежных средств от:

- А. операционной деятельности;
- Б. инвестиционной деятельности;
- В. финансовой деятельности;
- Г. предынвестиционной деятельности.

10. Определение потенциальной способности инвестиционного проекта возместить инвестору понесенные затраты, а также обеспечить требуемую величину прироста капитала осуществляется в рамках процесса оценки:

- А. Рисков реализации инвестиционного проекта;
- Б. Экономической эффективности проекта;

В. Финансовой состоятельности;

- Г. Технической/технологической осуществимости проекта.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- результаты выполнения заданий на практических занятиях в компьютерных классах и проверка практических навыков студентов;
- участие в интерактивных практических занятиях и оценка качества анализа проведенной работы исследовательского характера;
- выполнение самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом следующих факторов:

- оценки за работу в семестре (решения практических задач, активности участия в дискуссии на практических занятиях, контрольные работы, проверка домашних заданий, выполнение расчетно-аналитической работы) - 40 баллов;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета – 60 баллов.

Таблица 6

Ориентировочное распределение максимального числа баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	проверка домашних заданий	10
	тестирование	10
	решение задач	10
	выполнение контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

Критерии оценки знаний различных форм текущего контроля успеваемости разработаны в методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний на зачете или экзамене по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине. Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Таблица 7

ПКП-1: Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов				
Индикатор достижения компетенции:				
1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
Знать: методические основы и сущностные характеристики инвестиций.	<i>Знает</i> – методические основы и сущностные характеристики инвестиций. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – методические основы и сущностные характеристики инвестиций, но приведение конкретных примеров вызывает затруднения.	<i>Знает</i> – методические основы и сущностные характеристики инвестиций. Не приводит примеров.	<i>Не знает</i> методические основы и сущностные характеристики инвестиций. Не приводит примеров.
Уметь: производить расчеты эффективности инвестиций, предполагаемых к использованию.	<i>Умеет</i> – производить расчеты эффективности инвестиций, предполагаемых к использованию. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> – производить расчеты эффективности инвестиций, предполагаемых к использованию, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Умеет</i> – производить расчеты эффективности инвестиций, предполагаемых к использованию. Не может привести примеров.	<i>Не умеет</i> – производить расчеты эффективности инвестиций, предполагаемых к использованию. Не может привести примеров.
ПКП-3: Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов				
Индикатор достижения компетенции:				
1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических				

субъектов				
знать: методы обоснования и оценки инвестиционных решений.	<i>Знает</i> — методы обоснования и оценки инвестиционных решений. Приводит примеры.	<i>Знает</i> — методы обоснования и оценки инвестиционных решений, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Знает</i> методы обоснования и оценки инвестиционных решений. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> — методы обоснования и оценки инвестиционных решений. Не приводит примеры.
уметь: определять методы необходимые для подготовки, обработки и анализа финансовой и нефинансовой информации.	<i>Умеет</i> — определять методы необходимые для подготовки, обработки и анализа финансовой и нефинансовой информации. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> — определять методы необходимые для подготовки, обработки и анализа финансовой и нефинансовой информации, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Умеет</i> — определять методы необходимые для подготовки, обработки и анализа финансовой и нефинансовой информации. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> — определять методы необходимые для подготовки, обработки и анализа финансовой и нефинансовой информации. Не приводит примеры.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета за 7 семестр по направлению 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» профиль «Учет, анализ и аудит» 2025 года набора.

Таблица 8

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, тестовые задания, практико-ориентированные задания
ПКП-1: Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов.	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Инвестиционная деятельность организации (на примере конкретной организации). 2. Концепции, используемые в инвестиционном анализе: затраты-выгоды, временная стоимость денег; альтернативная стоимость, доходность-риск и др. 3. Цели и роль инвестиционного анализа в принятии управленческих решений. <u>Тестовые задания:</u> 1. Проекты, которые допускают одновременное осуществление, называются: А. альтернативными; Б. комплементарными; В. независимыми; Г. замещающими. 2. Проекты, которые не допускают их одновременного осуществления, называются: А. комплементарными; Б. альтернативными; В. замещающими; Г. независимыми. 3. Денежный поток инвестиционного проекта, который состоит из исходных инвестиций и последующих доходов, называется: А. неординарным; Б. ординарным; В. пропорциональным; Г. непропорциональным.

		<u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. На основании статистических данных проанализируйте и охарактеризуйте состояние рынка инвестиций РФ, его структуру. Назовите факторы, влияющие на состояние рынка инвестиций. Задача 2. Аренда магазина принесет его владельцу в течение первых трех лет ежегодный доход в размере 750 тыс. руб. В последующие пять лет доход составит 950 тыс. руб. в год. Определите текущую стоимость совокупного дохода, если ставка дисконтирования равна 10 %.
ПКП-3: Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитически обоснованных, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.	1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Анализ современного состояния рынка реальных инвестиций России. 2. Индикаторы финансового рынка. 3. Мониторинг, анализ и прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка. <u>Тестовые задания:</u> 1. Выделите составные части денежного потока от инвестиционного проекта: А. поток денег от предынвестиционной, операционной и ликвидационной деятельности; Б. выручка, затраты, капитальные вложения; В. потоки денежных средств от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности; Г. потоки денежных средств от производственной деятельности и капитальные затраты. 2. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя: А. дивиденды Б. чистая прибыль В. проценты Г. амортизация 3. В рамках реализации инвестиционного проекта поступления за счет уменьшения оборотного капитала относятся к притокам денежных средств от: А. операционной деятельности; Б. инвестиционной деятельности; В. финансовой деятельности; Г. предынвестиционной деятельности. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Задача 1. Какую ставку процента должен установить банк, чтобы при инфляции 8% годовых он мог бы обеспечить доходность 10%? Задача 2. Рассчитать EPS (доход на акцию), Р/Е (цена/прибыль) акции. Чистая прибыль компании составила 2 млн. рублей, выплачены дивиденды по привилегированным акциям - 1 млн. руб., количество обыкновенных акций – 500 000 штук, цена одной акции – 10 рублей.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Виды и формы инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Источники и схемы финансирования инвестиций.
3. Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска.
4. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты и объекты.
5. Этапы и содержание инвестиционного процесса.
6. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
7. Аннуитет. Специфика денежного потока в форме аннуитета.
8. Средневзвешенная стоимость капитала.
9. Сущность и задачи проектирования и бизнес-планирования в инвестиционной деятельности предприятий.
10. Внутренняя норма доходности (IRR).
11. Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов.
12. Денежные потоки (CF), в инвестиционном процессе. Виды денежных потоков и методика расчёта.
13. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги.
14. Инвестирование в форме капитальных вложений.
15. Инвестиционное предложение и инвестиционная альтернатива.
16. Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов.
17. Критерии экономической эффективности инвестиций.
18. Виды денежных потоков и методика расчёта.
19. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (RI).
20. Модель оценки капитальных активов (CAPM).
21. Венчурная модель финансирования инвестиций.
22. Основные типы инвесторов и их целевые ориентации.
23. Оценка оптимальности инвестиционного портфеля.
24. Оценка срока окупаемости инвестиций.
25. Прямые и портфельные инвестиции: общие черты и различия.
26. Текущая стоимость (PV). Чистая текущая стоимость (NPV): методика расчёта и экономическое содержание.
27. Формирование и оптимизация инвестиционного портфеля. Модель Г. Марковица.
28. Характеристика ценных бумаг в качестве инвестиционных инструментов.
29. Инвестиции и сбережения. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
30. Инвестиционные индикаторы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» №208-ФЗ (посл. ред.)
2. Федеральный закон №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (посл. ред.) // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». - <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
5. Федеральный закон Российской Федерации “Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений” № 39-ФЗ (посл. ред.)
6. Федеральный закон №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» (посл. ред.). - <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
8. Федеральный закон №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
9. Федеральный закон №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
10. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации»
11. Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>
12. Федеральный закон №216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>
13. Федеральный закон №486-ФЗ "О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
14. Федеральный закон «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №259-ФЗ.
15. Федеральный закон «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» №69-ФЗ.
16. Постановление Правительства РФ № 1016 «Об утверждении правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий РФ по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов».
17. Постановление Правительства РФ №1044 «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на основе проектного финансирования».
18. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ № ВК 477). - <http://www.consultant.ru/>

Основная литература:

19. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский. — Москва : Юрайт, 2023. — 486 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-511534#page/1> – Текст : электронный.
20. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавра и магистратуры / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. — Москва : Юрайт, 2022. — 561 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-497800#page/1> – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

21. Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей: учебное пособие / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.Ю. Гавель, Ч.В. Керимова; Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Русайнс, 2015. - 308 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941884> . — Текст : электронный.

22. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора: Пер. с англ. / А. Остервальдер, И. Пинье. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/916078> ; ЭБС Alpina Digital. - URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/351> . - Текст : электронный.

23. Гавель, О.Ю., Развитие методологии стратегического анализа эффективности бизнеса : монография / О.Ю. Гавель, Ч.В. Керимова, С.В. Музалев. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/941516> . — Текст : электронный.

24. Кальницкая И.В., Конюкова О.Г., Максимочкина О.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. – Омск: Образование Информ, 2021. – 272 с.

25. Конюкова О.Г., Патласов О.Ю. Практикум по анализу финансовой отчетности и бухгалтерскому учету: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 256 с.

Журналы:

1. РБК;
2. Forbes;
3. Бизнес журнал;
4. Бизнес;
5. Деловые вести;
6. Вестник экономики;
7. Финансовый бизнес.

Еженедельники:

8. Финансовая газета;
9. Экономика и жизнь.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Название ресурсов	Адрес
1	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru
2	Электронная библиотека Финансового университета	http://elib.fa.ru/
3	Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
6	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной

программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ инвестиционных процессов» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.